



UNAM

UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO

Guía Docente

Diseños de investigación aplicados a la
psicología sanitaria

**Máster Universitario en Psicología General
Sanitaria**

MODALIDAD PRESENCAL

Curso Académico 2024-2025

Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Asignatura	Entrenamiento en habilidades básicas del PGS
Materia	Entrenamiento en habilidades básicas de psicólogo sanitario
Carácter	Obligatoria
Curso	1º
Semestre	2
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2024-2025

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Noelia Rodríguez Sobrino
Correo Electrónico	noelia.rodriguez@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias

COM01

Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

COM02

Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

COM03

Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

COM04

Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

Conocimientos

CON01

Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

CON02

Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

CON08

Conocer r las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas.

CON09

Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español.

Habilidades

HAB01

Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

HAB02

Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

HAB03

Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación propias del Sistema de Salud Mental en el desempeño profesional.

HAB04

Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

HAB05

Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinarios.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura enfoca los diseños de investigación como instrumentos para obtener información dentro del ámbito específico de la psicología sanitaria. En este sentido, se profundizará en los diseños observacionales, los experimentales y cuasi experimentales y los longitudinales, contextualizándolos en el área de psicología de la salud. Asimismo, se analizarán investigaciones previas en el área, evaluando qué técnicas de investigación y análisis estadísticos se ajustan mejor a la recogida y análisis de datos en la PGS para desarrollar e implementar nuevos proyectos de investigación en el área.

Estos contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

UNIDAD 2. ENFOQUES GENERALES Y PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

UNIDAD 3. TIPOS DE DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

UNIDAD 1. Semanas 1 y 2

UNIDAD 2. Semanas 3 a 5

UNIDAD 3. Semanas 6 a 8

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
Clases programadas, clases de carácter expositivo y práctico	40	100%
Workshops	26	100%
Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	15	100%
Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos.	40	90%
Estudio individual y trabajo autónomo	26	0%
Examen final	3	100%

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL
Participación en debates y actividades durante el desarrollo de las clases programadas, seminarios, talleres u otros medios participativos	20%
Realización de trabajos y proyectos (individuales o en grupo), realizados fuera de las clases programadas, en los que se valorará el cumplimiento de las competencias y los objetivos marcados así como el rigor de los contenidos.	40%
Examen final, prueba presencial de tipo teórico-práctico. La aprobación de esta prueba supedita la superación de la asignatura.	40%

Sistemas de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

- 0 – 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 – 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 – 8,9 Notable (NT)
- 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Criterios de Calificación

Si el alumno no se presenta al examen en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas.

Examen final, prueba presencial de tipo teórico-práctico. La aprobación de esta prueba supedita la superación de la asignatura.

Si el alumno no aprueba el examen de la asignatura, en actas aparecerá el porcentaje correspondiente a la calificación obtenida en la prueba.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA

- Abuhamda, E. A. A., Asim Ismail, I. y Bsharat, T. R. K. (2021). Understanding Quantitative and Qualitative Research Methods: A Theoretical Perspective for Young Researchers. *International Journal of Research*, 8(2), 71-87. DOI: 10.2501/ijmr-201-5-070.
- Argimon, J. M., y Villa, J. J. (2019). *Métodos de investigación clínica y epidemiológica*. Elsevier Health Sciences.
- Bachelard, G. (1974). *La formación del espíritu científico* (3.ª edición). Siglo XXI.
- Barker, C., Pistrang, N., y Elliott, R. (2015). *Research methods in clinical psychology: An introduction for students and practitioners*. John Wiley & Sons.
- Bunge, M. (1975). *Teoría y realidad* (2.ª edición). Ariel.
- Denis, J., Tocquet, M., Guillemette, F., y Hendrick, S. (2022). Therapeutic Processes in Clinical Interventions: A View of Qualitative Methodological Approaches. *Qualitative Report*, 27(2).
- Echevarría, Hugo Darío. (2016). *Diseños de investigación cuantitativa en psicología y educación*. UniRío Editora.
- Kerlinger, F. N., Lee, H. B. (2002). *Investigación del comportamiento: técnicas y metodologías* (4.ª edición). McGraw-Hill Interamericana.
- Kuhn, T. S. (1981). *La estructura de las revoluciones científicas* (6.ª reimpresión). Fondo de Cultura Económica.
- Kumari, A., Ranjan, P., Sharma, K. A., Sahu, A., Bharti, J., Zangmo, R., y Bhatla, N. (2021). Impact of COVID-19 on psychosocial functioning of peripartum women: a qualitative study comprising focus group discussions and in-depth interviews. *International Journal of Gynecology & Obstetrics*, 152(3), 321-327.